人権教育資料センター　人権教育ビデオ一覧（人権課題「高齢者」）

＊■色は29年度選定

平成30年１月末現在

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者				
あ	13	明日への伝言	企画／神戸市教育委員会 制作／東映	50分			○		○																○	○						ドラマ	「10フィート運動」を呼びかけた作品。平和を学ぶ教材としても好評です。	12	
い	21	一枚の絵てがみ	企画／北九州市・同和問題啓発推進協議会 制作／学習研究社	43分	○		○																		○	○						アニメ	この作品は、「人権教育のための国連10年北九州市行動計画」の基本理念である「こころのもやいを大切にするまちづくり」と、「いのちと環境の調和を目指すまちづくり」を基調テーマとして、高齢者問題や女性問題などの人権問題を考えるビデオです。	12	
い	68	今、地域社会と職場の人権は！ （DVD）	共和教育映画社	36分	○		○		○								○					○						○	○	○		ドラマ	「増え続ける高齢者の問題」「子育てする女性の問題」「パワ・セク・ハラスメントの問題」「同和問題」に視点をあて、だれもが地域と職場で、自分の持っている能力や個性を発揮し、生きがいをもって働ける環境づくりの大切さを問いかけていきます。そして、皆が『いきいきと安全で安心できる社会』と、「共生社会」を目指す人権啓発ドラマです。	23	
え	10	えっ！これも人権？ －４コマ劇場より－	企画／和歌山県・(財)和歌山県人権啓発センター 製作／共和教育映画社	30分		○	○	○	○		○											○			○	○	○	○	○	○		アニメ・実写	日常生活のふとした出来事を４コママンガと実写をもとに描き、「なるほどこれも人権問題なんだ」とその大切さに気付くことができる内容です。	20	
え	11	えっ！これも人権？ －４コマ劇場より－ （DVD）																																
え	13																																	21	
お	4	おじいちゃんのトマト	東映	39分		○	○				○											○					○					アニメ	わずかな畑でトマト作りに精を出していた祖父が突然倒れたことから、貴志の家庭に波風が立ち始めます。しかし体の不自由な祖父の生きることへの情熱や考え方にふれるうち、貴志は生命の尊さや人を思いやる優しさの大切さに気付いていきます。	10	
お	9	おばあちゃんほほえみをもう一度	企画／栃木県高齢者総合センター 制作／学研	31分			○																				○					ドキュメンタリー	ある高校生とデンマークの女の子との出会いを通して、それぞれの国の高齢化社会の実情を比較しながら老後はどのように生きていくのが幸せなのかを探り、高齢化社会の中での高校生としてのかかわり方、家庭の在り方、地域の在り方を示唆していきます。	8	
お	13	老いを生きる	企画／和歌山県、和歌山県人権啓発センター 制作／共和教育映画社	35分			○																			○	○	○		○		ドラマ	認知症の問題と、不幸にも家族から受ける虐待など、現代社会を描く人権啓発のドラマを通して、高齢者への虐待・認知症・介護の問題について学ぶことができます。	19	
お	16	老いを生きる（DVD）																																28
か	6	風と大地と梨の木と③ 老いのいきさき	企画／鳥取県・部落解放研究所 制作／オフィス・ヒューマンヒル	54分	○		○																					○				ドラマ	夫の理不尽な振る舞いに辛抱しきれずに家を出る妻。「主人は私という人間を一度も認めようとしなかった」と男社会が作り出してきた女性への理不尽な差別を考えます。	12	
か	23	介護の現場で学ぶ －高校生のための社会福祉実習－	企画／高等学校福祉教育教材開発研究会 制作／東京シネ・ビデオ株式会社	44分			○															○					○	○	○			ドキュメンタリー	社会福祉実習とは、これまで学校で学んできた福祉や介護の知識や技術を、利用者や職員とのかかわりを通して生徒自らが体得していくものです。実際に実習を体験した生徒たちの現場での戸惑いや気付きから、介護の大切さ、実習の重要性、望ましい実習への臨み方を考えます。	19	
か	24																																	
か	47	家庭の中の人権 生まれ来る子へ （DVD）	東映	25分	○	○	○																				○					ドラマ	このドラマは、「家庭の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにある人権問題をクローズアップしています。家庭の中で人権の尊さについて語り合い、伝えていくことは、全てのいのちを大切にすることでもあります。	27	
き	7	教師のためのボランティア学習マニュアル	企画／日本青年奉仕協会 制作／リュック	20分			○	○																			○	○	○			ドキュメンタリー	「ボランティア学習」は、２１世紀の教育の扉を開く“体験的価値教育”として、世界中でいま注目され、研究されています。この教材は、そうした教育への取組みに共鳴し、それを進める先生方のよき実践マニュアルです。	14	
き	11																																	17

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者				
き	18	聴く喜び 話す喜び	企画／全国老人クラブ連合会 制作／東京シネ・ビデオ	31分			○														○				○	○	○	○	○		ドキュメンタリー解説	高齢者の在宅福祉を支える活動での基本となる話合いを焦点に当て、上手な聴き方、話合いができるように、実際の活動を見ながら、専門家の助言を交えて学習する教材です。	19	
き	22	虐待防止シリーズ 高齢者虐待ー尊厳を奪わないためにー	東映	26分			○																	○	○	○	○	○	○		ドラマ	実例を基にした３つのドラマ（事例１:介護サービスを受け入れない、事例２:虐待の自覚がない、事例３:要介護状態を受け入れない）をもとに、高齢者の介護の問題点と虐待を防ぐ対応法を分かりやすく紹介しています。	20	
き	23	虐待防止シリーズ 高齢者虐待ー尊厳を奪わないためにー(DVD)																														
く	1	雲が晴れた日	企画／栃木県・栃木県教育委員会 制作／東映	53分	○		○	○	○		○														○						ドラマ	この作品は、祖母の介護の問題に直面したある家族が、高齢者、女性、障害者、外国人、同和地区住民だからといった差別をしていたことに気付き、それを克服して助け合っていこうとするまでの物語です。	11	
く	5	グループホームの実践から学ぶⅠ ーグループホームで創る生活ー	東京シネ・ビデオ	40分			○														○					○	○	○	○		ドキュメンタリー	グループホームでの取組の様子を職員と入所者の日々の生活の中に追いながら、グループホームへの理解とこれからの介護のありようを学ぶために制作されています。	19	
こ	1	高校生のボランティア学習マニュアル	企画／日本青年奉仕協会 制作／リュック	20分			○	○													○					○	○	○		○	ドキュメンタリー	高校生のボランティア活動への関心は年々高まっています。この作品は、高校生がどのようにしたら自分にあったボランティア活動を見付け、活動を進めていくことができるのかを考えていきます。	14	
こ	26																															17
こ	33																															20
こ	14	この愛をありがとう ーお年寄りや障害者に学ぶー	東映	26分			○	○																		○					ドキュメンタリー	夏休み、二つの中学生グループが体験したふれあい活動。心をこめて接することで感謝の気持ちが返ってくるのを知った少年・少女たちの感動と福祉の心を描きます。	9	
こ	18	「こらッ！」のおじいちゃん	企画／神戸市・神戸市教育委員会 制作／東映（株）	27分			○																○	○	○	○					ドラマ	公園で小学生に「道路に飛び出すな！」「ゴミ箱に入れろ！」と口うるさく注意をする高齢者。小学生たちは、自分たちの安全を気遣い、見守っていることに気付き、高齢者との交流が始まります。	15	
こ	23	こころの交響楽（シンフォニー）	北九州市教育委員会	43分	○	○	○														○			○	○		○	○	○		ドラマ	身近なところで起こる言葉や暴力の問題を取り上げ、人間の尊厳・命の尊さ、家族の在り方などを考える内容です。	16	
こ	28	この空の下で	企画／北九州市、北九州市教育委員会、北九州市人権問題啓発推進協議会 製作／東映	42分		○	○	○			○													○	○	○	○	○	○		アニメ	地域においても国際化が進み、身近なところで異なった文化や習慣をもつ国々の人々と触れ合う機会が増えてきました。ある夫婦が町内会長を引き受けることにより、今まで気付かなかった地域の人々の心の壁、自分の心の壁に気付き、心の壁を壊すために自分たちができることを考えて行動に移していく姿を描いています。	19	
こ	29	高齢者から学び、ともに生きる	制作／ＮＨＫエンタープライズ　共同制作／東京書籍	33分			○														○				○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー解説	加齢が引き起こす心身の変化や高齢者への社会福祉の現状を解説しながら、実際に街の中で困っている高齢者をどのようにして助け、共生していけばよいのか具体的に紹介しています。	19	
こ	30																															
こ	59	ここから歩き始める（DVD）	東映	34分			○																		○	○	○				ドラマ	「認知症を共に生きる」をテーマに、高齢者問題を人の幸せと尊厳を守るという人権の視点から捉えます。認知症の親をもつ主人公とその家族の中で繰り広げられる介護をめぐる葛藤ときずなの紡ぎなおしを描くことで、高齢者が人間として誇りをもって生きていく上で大切なことについて、家族や地域の視点を通して考えるきっかけとなるドラマ教材です。	29	
し	11	少子高齢社会への対応 ー私たちに何ができるかー	東映	20分	○		○														○				○	○		○	○		ドキュメンタリー	現在、各地で少子高齢社会への対応策が取り組まれています。この作品では、公的機関だけでなく、民間、ボランティアなどの対応についても取材し、少子化と高齢化に分けてその対策の一例を示します。そして、私たちにできることは何かについて考えていきます。	14	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象								活用例	種別	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	28	人権に向き合うための６つの素材 ～街に暮らしにあなたのとなりに～	企画／東京都教育委員会 制作／東映株会社	27分	○		○	○	○			○	○													○	○	○				ドラマ	どこにでもありそうな家族の会話をミニドラマで再現し、私たちの身の回りに起こる人権問題を提示します。問題の背景や立場の異なる人々の思いをドキュメンタリーやインタビューで伝え、人権とは何かを考えます。	15	
し	29																																	
し	37	シンク・アンド・アクト 私たちにできる事がきっとある	企画・製作／東京都教育委員会　制作／株式会社ＮＴＶ映像センター	27分		○	○		○		○															○	○	○	○	○		ドラマ	高校生・森田加奈子がいろいろな人との出会いを通して「人権」は身近にあることを知ります。そして、自分たちの日常から「考える」、「行動を起こす」ことの大切さに気付いていきます。	17	
し	38																																	
し	39																																	
し	40																																	字幕・副音声入
し	47	小学生の体験学習ビデオシリーズ お年寄りとの交流	東映	19分			○																	○	○				○		ドキュメンタリー	小学生と地域で暮らす高齢者との交流活動を進めていく上で、何が大切か考えられるよう構成しています。これらの実践例は、総合的な学習の時間や特別活動で行う体験学習の事前学習やまとめの学習として使用することができます。	19	
し	87	小学生の体験学習ビデオシリーズ お年寄りとの交流(DVD)																															26	
し	66	社会福祉施設等における人権 私たちの声が聴こえますか（DVD）	法務省人権擁護局・全国人権擁護委員連合会・(財)人権教育啓発推進センター	30分			○																			○	○	○	○			ドラマ・解説	社会福祉施設等の入所者に対する身体的・心理的虐待等が社会問題となっており、虐待を根絶していくためには、施設職員の人権意識の高揚が求められています。俳優の渡辺美佐子による「ひとり芝居」を中心に、施設職員の人権意識を高める必要性・手法等に関する専門家へのインタビューや、実際に施設内で行われた取組について紹介します。	23	
し	99	人権は小さな気づきから（DVD）	共和教育映画社	34分	○	○	○	○						○		○									○	○	○	○				ドラマ	人権は心の問題であり、命の問題でもあります。 一人一人が人権に対する意識を少しずつもつことで、救える命があります。本作品は、身近な人権問題に気付き、普段の生活の中で人権問題を意識させるために問いかけ、考えさせる教材となっています。 地域社会や学校、職場での人権問題学習用教材として活用できます。	29	
せ	36	接客・接遇に活かすユニバーサルサービス第1巻　ユニバーサルサービスの基礎知識　高齢者・妊婦の方への接遇（DVD）	日本経済新聞出版社	30分	○		○																					○			ドラマ	「すべての人にできる限り利用可能であるように製品、建物、空間を創造する」というユニバーサルサービスのハード面の整備に注目が集まる一方で接客・接遇サービスといったソフト面は遅れています。本コンテンツはユニバーサルサービス実践のために必要な相手の気持ちの理解と具体的な接客方法について事例をあげて解説しています。 内容〇プロローグ〇ユニバーサルサービスの基本〇ご高齢の方への接客〇妊婦、お子様連れの方への接客〇内部疾患のある方への接客〇第１巻のまとめ	29	
そ	12	その人権問題わたしならどうする？「家庭編」（DVD）	株式会社ドラコ	24分	○	○	○																					○			○	ドラマ	様々な人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどう行動するかを考える視聴者参加型の人権学習映像集です。 内容〇ジェンダー…「男は、女房と子供を養う存在」と言う夫に「女を見下している」と言う妻。〇いじめ…我が子がいじめられて心配な妻と「自分自身で乗り越える」と言う夫。〇インターネットいじめ…悪口を書き込む娘を制止する母と「やめたら自分がターゲットにされる」と言う娘。〇高齢者虐待…助けてあげたい嫁と「介護はきれいごとじゃない」と言う義理の兄。〇DV…隣人を助けたい妻と「余計なことはするな」と言う夫。〇子ども虐待…子供を虐待する友人と、気付いた妻。	29	
た	4	旅立ちの日に	北九州市・北九州市教育委員会	40分	○		○	○														○			○	○	○	○	○	○		アニメ	あるウエディングコーディネーターが、手作りの結婚式の企画に携わる過程で、登場するそれぞれの人の力で家族の問題や世間体の問題などを解決し、自分の心にある見えない障壁を壊し、「心のバリアフリー」を形成していく様子を描いています。	18	
た	5	大地の母　きくゑ（DVD）	共和教育映画社	32分	○		○		○																○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	同和問題を扱った作品です。差別を受けてもたくましく生きてきた方の人生を通して、差別について考えます。同和問題を扱った人権教育の学習や、教員の研修に適しています。	21	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象								活用例	種別	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ち	1	地域社会と小学生シリーズ　お年寄りとのふれあい	東映	19分			○																		○							ドキュメンタリー	独り暮しや高齢者施設などで暮らす高齢者と交流を続けている小学生グループの姿を描き、それが子供の心の成長にいかに役立っているかを示します。	14	
ち	3	地域に生きるボランティア	東映	20分			○	○																				○			○	ドキュメンタリー	少子化と高齢化の波にさらされている地域を支える力となるのは、人と人のつながりです。まず自らが地域とつながって、ふれあいの和を広げていくボランティアの実態を紹介していきます。	11	
つ	1	紡ぎだす未来 ～共に生きる～	人権啓発ビデオ作成委員会	35分			○	○	○		○										○						○	○	○	○		ドキュメンタリー	被差別部落出身者、在日コリアン、日本に住む外国人など、身近にいるかもしれない差別を受けている当事者の日々の思いをドラマで描いています。	20	
て	10	出会いふれあい　ともに生きるボランティア	企画・制作／ＮＨＫエンタープライズ・東京書籍	31分			○															○			○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	都立工業高等学校における「おもちゃの病院」や施設訪問による高齢者とのふれあいなど、ボランティアの実践事例とともに、これからボランティアを始めようとする人へのアドバイスも含まれています。字幕スーパー付きです。	21	
に	11	日常の人権Ｉ－気づきから行動へ－女性の人権　子どもの人権　高齢者の人権(DVD)	東映	23分	○	○	○																					○	○	○		ドラマ ドキュメンタリー	日常生活の中に潜む様々な人権問題を取り上げています。ドラマで、人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで偏見や差別などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権について、様々な角度から考えることができる作品です。パートＩは、「女性の人権」、「子供の人権」、「高齢者の人権」がテーマです。	25	
に	15	認知症と向き合う（DVD）	東映	30分			○																			○	○	○			○	ドラマ	認知症の文乃は夫と死別後、娘夫婦や孫娘と同居することになります。しかし、ひどい物忘れや徘徊、家族への暴言・暴力といった症状を現す文乃に家族は振り回され、ばらばらになってしまいます。そんなとき、夫の春樹は立ち寄った喫茶店で格別においしいコーヒーを飲み、感動します。マスター(茂)の妻(節子)から、夫は3年前から認知症と言われてびっくりします。春樹が帰宅すると妻の樹里から一冊のノートを渡されました。その中には、家族の誰もが気付かなかった文乃の思いが散りばめられていました…。	29	
に	14	認知症の人と初めて向き合うこと～介護福祉実習の現場より～コミュニケーション編　第２巻　実習編①（DVD）	東映	22分			○																				○					ドキュメンタリー	ある大学の介護福祉コースのカリキュラムから、介護福祉現場の様子を伝えます。第２巻は、実際に認知症の人の介護にあたる実習の様子を体験者の思いから伝える内容になっています。	27	
ぬ	1	ぬくもりの彩	企画／滋賀県 制作／共和教育映画社	36分			○	○	○																	○	○					ドラマ	突然、障害のある高齢者との同居を余儀なくされた家族が、同和地区に住む青年との出会いをきっかけに、それぞれの差別意識の誤りに気付き、人を思いやる心や家族のぬくもりを取り戻していく「心の変化」を描いた作品です。	15	
ふ	1	ファースト・ステップ	企画／東京都教育委員会 制作／毎日映画社	27分			○	○	○		○	○												○	○	○			○		○	ドキュメンタリー	青少年が様々な体験を通して、人権について学習している姿を紹介します。案内役の、日本ユニセフ協会大使として活躍しているアグネス・チャンさんは、自身の体験に照らして、熱心に人権の大切さを説いています。そして「Your first step.　楽しみにしています。」と結んでいます。	11	
ふ ふ ふ	22 23 24	福祉体験ナビ！（DVD）	企画・運営/特定非営利活動法人キャリア・ワールド 制作/（株）ヌーヴォ	58分			○															○				○	○		○		○	解説	高齢者施設での体験学習を予定している生徒（主に中学生）を対象として、各自が心構えと明確な目的意識をもって体験学習に臨めるようなサポートや、高齢者の福祉に関わる職業、高齢者福祉施設のあらまし、高齢者の身体的特徴とその内容等について解説しています。指導者用学習の進め方、学習シート付き。	23	
ふ	36	防ごう高齢者虐待 ～日常の介護から考える～（DVD）	東映	28分			○																							○		ドラマ	現代の高齢化社会において、親の介護は多くの人にとって避けて通れない問題となっています。どのような場面で虐待をしそうになるのかを示すことで、視聴者が虐待発生を未然に防ぐにはどうすればよいかを考え、高齢者虐待の問題について理解できることを目的に作られています。	27	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象								活用例	種別	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ほ	2	ぼくがおじいちゃんでおじいちゃんがぼく	企画／栃木県 制作／学研	32分			○																		○						○	アニメ	大川健児は父、母、妹、祖父、祖母と一緒に住んでいるいたずら好きな小学校一年生の男の子です。頑固なおじいちゃんとよくけんかをしたり、怒られたりします。それは、健児にはおじいさんの気持ちが理解できないし、おじいさんには健児の気持ちが理解できないからなのです。	10	
ほ	21	ほんとの空（DVD）	兵庫県人権啓発協会	36分			○		○		○					○												○	○	○		ドラマ	高齢者や外国人に対する排除、不利益な扱い、同和問題や原発事故に伴う風評被害の問題、これら多くの人権問題に共通する根っこの部分は、私たちの誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」です。誤解や偏見に気付き、人と深く向き合うこと、他者の気持ちを我がこととして思うように、全ての人権問題を自分に関わることとして捉え、日常の行動につなげていくよう訴える作品です。	25	
ま	3	まちに出ようボランティア学習～考える・見つける・やってみる～	企画／日本青年奉仕協会 制作／リュック	20分			○																		○				○			ドキュメンタリー	総合的な学習の時間などを利用したボランティア学習の進め方を具体的に示し、小学生一人一人が自ら考え、行動する力を身に付けながら、自分たちでもいろいろなことができることに気付いていく姿を紹介します。	14	
ま	9	マイ・プロジェクト	企画／滋賀県商工観光労働部 製作／東映	60分	○		○		○																		○	○	○	○		ドラマ	すべての人の人権が尊重される職場づくりに役立てることを目的に制作されました。研修目的に応じて活用できるオムニバス形式のストーリーです。	17	
み み	1 12	ミート　ザ　ヒューマンライツ	企画／東京都教育委員会 制作／東映	27分	○	○	○	○	○		○															○	○		○	○		ドキュメンタリー	６人の若者たちが、人権問題に取り組んでいる人や当事者の人たちと実際に会い、話を聞き、事実を知り、率直に話し合います。そして自分の中で、あるいは世間の中で日常的に無自覚に行われてきた言動に潜む「偏見や差別」を自覚する姿のドキュメンタリーです。	13	
み	4	港まちの小さなネットワーク	企画／神戸市 制作／東映	51分			○																				○					ドラマ	街で高齢者を介助する青年を見かけて、自らもボランティアをするようになった看護士志望の高校生と高齢者との心の交流の物語を通して、すべての世代が理解し合い､支え合うことの大切さを問いかけます。	12	
み	6	みんないっしょに ～高齢社会と青少年のボランティア活動～	企画／日本青年奉仕協会 制作／リュック	20分			○																			○		○	○			ドキュメンタリー	青少年のボランティア活動の手引きとして高齢化社会の現状を理解し、ボランティア活動の視野を広げるために先駆的な活動事例を紹介し、その魅力を分かりやすく伝えます。	14	
も	5	もう一度あの浜辺へ	企画／兵庫県・兵庫県人権啓発協会 制作／東映	38分			○																			○	○	○	○	○		ドラマ	日常生活の中で高齢者の人間としての尊厳を奪うようなことがないかどうかを振り返り、高齢者が安心して心豊かな生活を送ることができるような、人権を大切にした地域社会を築いていくにはどうしたらよいかを考えます。	17	
も	19	桃香の自由帳（DVD）	東映	36分		○	○																○	○				○	○	○		ドラマ	地域の人たちと触れ合っていく小学校2年生の桃香と娘を見守る両親の姿を描きながら、ともすれば見失いがちな、人と人が寄り添い、共に生きる温かな世界とは何かについて語りかけていきます。	24	
ゆ	11	夢のつづき 【文部科学省選定作品】（DVD）	東映	40分			○																		○	○	○					アニメ	高齢者の尊厳を守り、誰もが自分らしく生きられる社会を作るためには…。世代の異なる者との交流を通じ、様々な立場の人々が絆や生きがいを感じていく様子を描いています。	26	
わ	11	私たちと人権 －課題編－	企画／北九州市同和問題啓発推進協議会 制作／東映	30分	○	○	○		○		○																	○				ドラマ	社会には同和問題をはじめ女性や障害者、外国人などに対する様々な差別があります。これらの問題を解決するために、自分をはじめ多くの人々が深くかかわっていることを自覚し、自分自身の人権意識を問い直し、自ら考え、生き方を変え、行動する必要を訴えます。	6	
わ	24 ～ 33	わっかカフェへようこそ ～こころまじわるヨリドコロ	企画／東京都教育委員会 制作／東映	35分			○				○			○												○	○	○	○	○		ドラマ・解説	わっかの「わ」にはいろんな意味があります。調和の「和」、つながることも「輪」、めぐることも「環」、そしてはなしをする「話」もあります。世の中にはいろんな人がいて誤解が基で、うまくいかないこともあります。そんな時は「わっかカフェ」でちょっとお茶でも飲んで、話をしましょう。肩の力が抜けてきっと分かり合えるはずです。	27	