

# さあ！ あなたも！ 目指してみませんか？ 「東京都教員研究生」

## 教育課題研究

- 東京都の教育課題の解決を目指した研究  
⇒ 統括指導主事、指導主事等と共同研究



## カリキュラム開発研究

- 教育課題と自らの課題意識を基にテーマを設定  
⇒ 指導法や教材の開発を中心とした研究



教員研究生を修了して身に付けることのできる資質・能力

**効果的な教育実践研究を進める方法の理解**  
**教師として身に付けておくべき、教科等の深い専門性**  
**東京都の施策、国の動向を基にして、教育を考える力**

## 教育行政の実務研修

- 東京都教職員研修センター実施の研修運営等  
⇒ 教育行政の理解、教科等の専門性の向上



## 研究生全体研修会

- 東京都教員研究生のための講座  
⇒ センター各部長や課長、大学教授等による指導



## 「東京都教員研究生」事業とは

- 東京都の公立学校の教員を対象とし、東京都教職員研修センターに1年間派遣し、研究・研修を実施
- 学校経営や学習指導等についての高い専門性を備え、指導的な役割を担う学校教育のリーダーを育成

東京都教員研究生事業は、昭和42年度に始まり、平成29年度で51年目を迎えました。これまでに約2,600名を輩出し、東京の教育を充実させてきました。皆さんの周りの校長先生や、教育委員会の方に、修了生はいらっしゃいませんか。

## 教員研究生の魅力

- **他の教員研究生や指導主事等とともに、1年間、じっくり研究を推進**
  - ・ 東京都の教育課題の解決につながる研究
  - ・ 自らの課題意識に基づいた研究
  - ・ 研究に没頭できる環境
- **教育行政と学校とのつながりを実感**
  - ・ 行政からの学校教育の理解
  - ・ 教育への広い視野の取得

## 研修内容

### 教育課題研究

東京都の教育課題の解決を目指した研究を、センターの統括指導主事、指導主事等と共同で取り組みます。

- 研究の進め方の理解
- 教育課題の把握や  
施策立案力等の向上

#### 【昨年度の例】

- 子供一人一人の「分かり方の特性」を生かした指導法に関する研究
- 変化の激しい時代を生き抜く資質・能力の育成

### カリキュラム開発研究

児童等の学力向上に関する課題を踏まえたテーマを設定し、指導法や教材の開発を中心とした研究を行います。

- 学力向上に関する  
指導法等の開発
- 教科等の専門性の向上

#### 【昨年度の例】

- 道徳的判断力を育む道徳科の指導の工夫—議論の中で、判断の根拠を比較・検討する学習活動を通して—
- 学習意欲の向上を目指した英語の指導の工夫—他者と関わりのある活動を通して—

### 教育行政の実務研修

東京都教職員研修センターが実施する各教科等の研修、教育課題に関する研修の運営にスタッフとして携わります。

- 教育行政の理解
- 教育への見方、  
捉え方の伸長

### 研究生全体研修会

東京都教職員研修センター所属の各部長や課長、都内大学教授等を講師として教員研究生対象の講座を開きます。直接指導を受けることができます。

## 平成30年度教員研究生（第52期）募集中

- 詳しくは各学校・園に配布の募集要項をご覧ください。

※当センターホームページ上でもお知らせしています。<http://www.kyoiku-kensyu.metro.tokyo.jp/>

トップページから、リーダー養成研修 → 東京都教員研究生 とたどって行ってください。

## 締切

第1次 平成29年7月21日（金）  
第2次 平成29年8月30日（水）

## 選考日

- 平成29年9月11日（月）  
（第1次選考）
- 平成29年10月10日（火）または  
平成29年10月11日（水）  
（第2次選考）

【問合せ】 東京都教職員研修センター 研修部 教育開発課 教員研究生担当

所在地：東京都文京区本郷 1-3-3 電話：03-5802-0319 ファクシミリ：03-5802-2090