

さあ！ あなたも！ 目指してみませんか 「東京都教員研究生」

教育課題研究

- 東京都の教育課題の解決を目指した研究
⇒ 統括指導主事、指導主事等と共同研究



カリキュラム開発研究

- 教育課題と自らの課題意識を基にした研究
⇒ テーマを設定し、指導法や教材の開発を研究



教員研究生を修了して身に付けることのできる資質・能力

- ・ 効果的な教育実践研究を進める方法の理解
- ・ 教師として身に付けておくべき、教科等の高い専門性
- ・ 東京都の施策、国の動向を基にして、教育を考える力

教育行政の実務研修

- 東京都教職員研修センター実施の研修運営等
⇒ 教育行政の理解、教科等の専門性の向上



研究生全体研修会

- 東京都教員研究生のための講座の受講
⇒ センター各部長や課長、大学教授等による指導



「東京都教員研究生」事業とは

- 東京都の公立学校の教員を対象とし、東京都教職員研修センターに1年間派遣し、研究・研修を実施
- 学校経営や学習指導等についての高い専門性を備え、指導的な役割を担う学校教育のリーダーを育成

東京都教員研究生事業は、昭和42年度に始まり、平成30年度で52年目を迎えました。これまでに約2,600名を輩出し、東京の教育を充実させてきました。修了生の多くが、管理職や指導教諭など、各学校でリーダーとして活躍しています。

教員研究生の魅力

- **他の教員研究生や指導主事等とともに、1年間、じっくり研究を推進**
 - ・ 東京都の教育課題の解決につながる研究
 - ・ 自らの課題意識に基づいた研究
 - ・ 研究に没頭できる環境
- **教育行政と学校とのつながりを実感**
 - ・ 行政からの学校教育の理解
 - ・ 教育への広い視野の取得

研修内容

教育課題研究

東京都の教育課題の解決を目指した研究を、東京都教職員研修センターの統括指導主事、指導主事等と共同で取り組みます。

- 研究の進め方の理解
- 教育課題の把握や
施策立案力等の向上

【昨年度の例】

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善
- 「特別の教科 道徳」における評価の在り方
- 小学校における外国語活動の充実

カリキュラム開発研究

児童等の学力向上に関する課題を踏まえたテーマを設定し、指導法や教材の開発を中心とした研究を行います。

- 学力向上に関する
指導法等の開発
- 教科等の専門性の向上

【昨年度の例】

- 合意を形成するまでの各段階の学習活動の指導法の工夫
— 高等学校における話し合うことの指導 —
- 主体的に問題を解決する児童の育成—児童に見通しをもたせ、理科の見方・考え方を働かせる指導の工夫—

教育行政の実務研修

東京都教職員研修センターが実施する各教科等の研修、教育課題に関する研修の運営にスタッフとして携わります。

- 教育行政の理解
- 教育への見方、
捉え方の伸長

研究生全体研修会

東京都教職員研修センター所属の各部長や課長、都内大学教授等を講師として教員研究生対象の講座を開きます。直接指導を受けることができます。

平成31年度教員研究生（第53期）募集中

- 詳しくは各学校・園に配布の募集要項を御覧ください。

※当センターホームページ上でもお知らせしています。<http://www.kyoiku-kensyu.metro.tokyo.jp/>

トップページから、**リーダー養成研修** → **東京都教員研究生** と進んでください。

締切

第1次 平成30年7月20日（金）
第2次 平成30年8月17日（金）

選考日程

- 平成30年9月4日（火）
（第1次選考 論文審査 応募者全員対象）
- 平成30年10月3日（水）又は
平成30年10月4日（木）
（第2次選考 面接審査 第1次選考合格者対象）

【問合せ】 東京都教職員研修センター 研修部 教育開発課 教員研究生担当

所在地：東京都文京区本郷 1-3-3 電話：03-5802-0319 ファクシミリ：03-5802-2090