

平成 28 年度東京都教員研究生 カリキュラム開発研究発表会 主題等

報告番号	研究主題	所属校	職名	氏名
(1)	道徳的判断力を育む道徳科の指導の工夫 －議論の中で、判断の根拠を比較・検討する学習活動を通して－ (中学校 道徳)	杉並区立東田中学校	教諭	戸上 琢也
(2)	児童・生徒が主体的に意思を表出する意欲を高める指導の工夫 －運動機能に障害があることで言語の表出が困難な児童・生徒に対する支援機器の活用－ (特別支援学校 自立活動、国語、地理歴史)	都立城北特別支援学校	教諭	島村 彰
(3)	学習意欲の向上を目指した英語の指導の工夫 －他者と関わりのある活動を通して－ (高等学校 外国語)	都立稔ヶ丘高等学校	主任教諭	酒井 友実子
(4)	持続可能な社会の担い手を育成するためのカリキュラム開発 －「深い学び」を通して－ (小学校 総合的な学習の時間)	稲城市立稲城第二小学校	主幹教諭	鈴木 千津
(5)	自己の健康な生活を実践しようとする態度を育てる保健領域の指導の工夫 －「習得・活用・探究」という課題解決的な学習過程を通して－ (小学校 体育)	板橋区立板橋第二小学校	主幹教諭	靱 健治
(6)	児童が興味・関心をもって主体的に活動する音楽づくりの指導と評価の工夫 －学習意欲を、題材全体を通して持続・向上させるための手だて－ (小学校 音楽)	墨田区立二葉小学校	主任教諭	櫻井 文子
(7)	一人一人がゲームを楽しみ、意欲的に取り組むボール運動の学習 －戦術を選択する能力を高める指導の工夫を通して－ (小学校 体育)	江東区立豊洲北小学校	教諭	小野 優
(8)	個別指導計画を活用した児童が自ら学ぶ力の育成 －特別支援教室への移行を見据えた多様な学びの場での指導と連携の工夫－ (小学校 情緒障害等通級指導学級・自立活動)	江東区立南砂小学校	主任教諭	横山 友美
(9)	自ら学び、自ら考え、主体的に判断する児童の育成 －学習計画ワークシートの活用を通して－ (小学校 総合的な学習の時間)	世田谷区立下北沢小学校	主任教諭	高橋 裕也
(10)	運動の楽しさを味わい、意欲と技能を高めるゲームの指導の工夫 －攻守一体プレイのネット型ゲームの学習を通して－ (小学校 体育)	立川市立上砂川小学校	主幹教諭	加藤 寛之
(11)	主体的・協働的に解決していこうとする意欲を高め、 思考力・判断力・表現力等を身に付けさせる数学科の指導の工夫 －習熟度別指導における、言語活動を取り入れた指導の実践－ (中学校 数学)	福生市立福生第二中学校	主任教諭	川村 直也
(12)	特別支援学校の生徒の対人関係の力を向上させるための指導法の開発と検証 －「生活適応支援チェックリスト【知的障害特別支援学校版】」と 「対人関係トレーニングサポート集 (TTST)」による高等部の職業の学習を通して－ (特別支援学校 職業)	都立府中けやきの森学園	主任教諭	宮田 愛
(13)	比較・関連付けて読み取ったことを根拠に 自分の考えを形成することのできる児童の育成 －説明的な文章における読み比べと考えの可視化を通して－ (小学校 国語)	小平市立花小金井小学校	主任教諭	高野 郁子
(14)	生徒の「思考力・判断力・表現力」を高める指導の工夫 －他者と協働する問題解決の学習の過程を通して－ (高等学校 生物)	都立千歳丘高等学校	主任教諭	加藤 裕一郎
(15)	音読の工夫を通じた読む力の育成 －演劇的手法を生かした読むことの指導の工夫－ (小学校 国語)	東村山市立東萩山小学校	主任教諭	尾沼 直也