

平成29年度 研修一覧

この研修一覧は、「平成29年度研修案内」に示されている研修の研修番号、研修名、対象者、日程等を掲載しています。各研修のねらいや研修内容、研修のポイントについては、掲載ページを参照の上、御確認ください。

「1 職層研修」「2 必修研修」は受講者が指定されています。別途送付される通知文にて御確認ください。
 「1 職層研修」及び「2 必修研修」の一部の研修は、ホームページからアクセスする「受講申込受付システム」で申込みを行います。詳細につきましては、教職員研修センターホームページ【受講申込の方法】(ホームページ受講受付システム操作説明書)を御覧ください。「3 リーダー養成研修」及び「4 教科等・教育課題研修」の一部の研修は、ホームページからアクセスする「マイ・キャリア・ノート」で申込みを行います。「マイ・キャリア・ノート」の詳細につきましては、別途通知を发出する予定です。

※ 研修は原則として、全ての回、全ての時間を受講していただきます。申込みの際に、実施日時等を十分に御確認の上、お申込みください。
 ※ 東京都若手教員育成研修1年次(初任者)研修の「課題別研修」及び中堅教諭等資質向上研修Ⅰの「専門性向上研修」の単位として「教科等・教育課題研修」を申し込む場合も、十分に御確認ください。

1 職層研修(教育経営課)

| 研修番号 | 研修名 | 申込/指定 申込方法 | 対象 | 日程 | 掲載 ページ |
|-------|------------------------|------------------------|--|--|-----------|
| 1001他 | 都立学校教育管理職研修 | 指定 (別途通知) | 都立中・高・特(長・副) | 詳細は掲載ページを御覧ください。 (03-5802-0291) | 18 |
| 1011 | 公立学校校長職候補者研修 | | 平成28年度校長選考合格者等 | 詳細は掲載ページを御覧ください。 (03-5802-0291) | 18 |
| 1013 | 統括指導主事研修 | | 新任統括指導主事及び 統括学校経営支援主事 | 5/26(金) | 19 |
| 1101他 | 教育管理職候補者研修 | | 教育管理職ABC選考合格者 | 詳細は掲載ページを御覧ください。 (03-5802-0283) | 19-22 |
| 1201 | 都立学校主幹教諭任用時研修 | 指定 (別途通知) | 都立中・高・特 任用1年目の主幹教諭 | 6/6(火),6/9(金),6/15(木) | 22 |
| 1202 | 公立学校主幹教諭スキルアップ研修 | 指定 (別途通知) 受付システム | 任用2年目の主幹教諭 (ただし猶予・対象外の条件あり) | 10/31(火),11/7(火),11/17(金),11/20(月) | 22 |
| 1211 | 公立学校指導教諭任用時研修 | 指定 (別途通知) | 任用1年目の指導教諭 | 5/19(金),5/23(火),5/25(木) | 23 |
| 1301 | 都立学校主任教諭任用時研修 | 指定 (別途通知) 受付システム | 都立中・高・特 任用1年目の主任教諭(主任養護教諭) | 5/26(月),7/5(水),7/18(火),7/26(水) | 23 |
| 1302 | 公立学校主任教諭任用前研修 | | 平成29年度主任教諭選考合格者 | 1/18(木),1/22(月),1/24(水),1/25(木), 1/30(火),2/5(月),2/8(木),2/20(火), 2/22(木),3/2(金) | 23 |
| 1401他 | 都立学校主任研修(教務・生活指導・進路指導) | 指定 (別途通知) | 都立中・高・特 | 詳細は掲載ページを御覧ください。 (03-5802-0291) | 24-25 |
| 1501 | 教育行政研修 | | 教育管理職A選考推薦区分出願者 | 7/4(火),7/13(木),8/28(月) | 25 |
| 1502 | 教育管理職候補者B養成講座 | | 教育管理職B選考推薦区分出願者 | 小 7/3(月),8/1(火) 中・高・特 7/10(月),8/3(木) | 26 |
| 1601 | 人事考課評価者訓練講師養成研修 | | 評価者訓練の講師を担当する者 | 4/27(木),5/2(火) | 26 |
| 1602 | 人事考課評価者訓練 | | 校長 5/12(金),5/15(月),5/17(水) 副校長5/19(金),5/24(水),5/29(月) | | 26 |
| | | | 都立中・高・特(長・副) | | |

2 必修研修(授業力向上課)

| 研修番号 | 研修名 | 申込/指定 申込方法 | 対象 | 日程 | 掲載 ページ |
|-------|--|---|-------------------------|------------------------------------|-----------|
| 2001他 | 東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修・期限付任用教員任用時研修、2年次研修、3年次研修 (都立高等学校・中等教育学校・附属中学校) | 指定 (別途通知) 受付システム ※幼稚園教諭を 除く | 都立中・高 (期限付任用教員含) | | 28-29 |
| 2011他 | 東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修・期限付任用教員任用時研修、2年次研修、3年次研修 (都立特別支援学校・区立特別支援学校) | | 都立・区立特 (期限付任用教員含) | 詳細は掲載ページを御覧ください。 (03-5802-2143) | 30-31 |
| 2021他 | 東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修・期限付任用教員任用時研修 (小・中学校特別支援学級)(島しょ小・中・高) | | 小(特別支援学級) 小・中・高(島しょ) | | 32 |
| 2131他 | 新規採用者研修(養護教諭、栄養教諭、幼稚園教諭、実習助手、寄宿舎指導員) | | 幼・小・中・高・特 (期限付任用教員含) | | 33-36 |
| 2201他 | 東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ・Ⅱ | | 幼・小・中・高・特 | 詳細は掲載ページを御覧ください。 (03-5802-2226) | 37-41 |

【中堅教諭等資質向上研修Ⅰを受講する方へ】

- ・研修の詳細については、平成29年3月に送付する「中堅教諭等資質向上研修Ⅰテキスト」に掲載します。
- ・提出書類、申込方法等については、平成29年4月に通知します。管理職に確認しながら進めてください。
- ・研修の段階がii段階の受講者は、p.37～39,41の講座に加えて、「(4)教科等・教育課題研修」の中から、「専門性向上研修」として、【学習指導】☆印1講座、【生活指導・進路指導】☆印1講座を選択して受講します。中堅教諭等資質向上研修Ⅰの対象講座は、「研修案内」本体のp.7～10の「5 研修一覧」で網掛けになっています。

《注意》研修を確実に受講できるよう、日程の重複に十分留意して申込みをしてください。

3 リーダー養成研修(3001～3003専門教育向上課/3101～3112企画課/3201～3204教育開発課/3301・3302授業力向上課)

| 研修番号 | 研修名 | 申込方法 | 対象 | 人数 | 日程 | 掲載 ページ | |
|------|-----------------------------|-----------------|--|------------|---|--|----|
| 3001 | 特別支援教育コーディネーター スキルアップ研修A | マイ・キャリア・ ノート | 幼・小・中・特 | 50 | 5月12日(金)、8月15日(火)、10月24日(火) | 44 | |
| 3002 | 特別支援教育コーディネーター スキルアップ研修B | | 高・特 | 50 | 5月12日(金)、8月2日(水)、10月27日(金) | 44 | |
| 3003 | 特別支援教育コーディネーター スキルアップ研修C | | 小・中・高・特 | 40 | 5月12日(金)、7月20日(木)、 8月2日(水)または15日(火)、11月1日(水) | 44 | |
| 3101 | 派遣研修(研究所等) | 推薦 (別途通知) | 独立行政法人教員研修センター 教職員等中央研修(校長研修、副校長・ 教頭等研修、中堅教員研修) | 幼・小・中・高・特 | 別途 通知 | 詳細は掲載ページを御覧ください。 (03-5802-0268) | 45 |
| 3102 | 派遣研修(研究所等) | | 独立行政法人教員研修センター 指導者養成研修等 | 小・中・高・特 | 別途 通知 | | 45 |
| 3111 | 派遣研修(研究所等) | | 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 特別支援教育専門研修 | 幼・小・中・高・特 | 別途 通知 | 平成29年度については決定済 (平成30年度の募集は平成28年度中の予定) | 45 |
| 3112 | 派遣研修(研究所等) | | 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 指導者研究協議会 | 幼・小・中・高・特 | 別途 通知 | 詳細は掲載ページを御覧ください。 (03-5802-0268) | 45 |
| 3121 | 派遣研修(研究所等) | | 英語教育推進リーダー中央研修 | 小・中・高 | 別途 通知 | 別途通知 | 46 |
| 3201 | 派遣研修(大学院) | | 大学院派遣研修(新教育大学大学院) | 小・中・高・特 | 別途 通知 | | 47 |
| 3202 | 派遣研修(大学院) | | 大学院派遣研修(大学院設置基準第14条適用大学院) | 小・中・高・特 | 別途 通知 | 詳細は掲載ページを御覧ください。 (03-5802-0307) | 47 |
| 3203 | 派遣研修(大学院) | | 大学院派遣研修(教職大学院) | 小・中・高・特 | 別途 通知 | | 47 |
| 3204 | 派遣研修(教職員研修センター) | | 東京都教員研究生 | 幼・小・中・高・特 | 別途 通知 | 詳細は掲載ページを御覧ください。 (03-5802-0319) | 48 |
| 3301 | 東京教師道場 | | 東京教師道場(1年次) | 小・中・高・特 | 400 100 | 詳細は掲載ページを御覧ください。 (03-5802-2236) | 49 |
| 3302 | 東京教師道場 | 東京教師道場(2年次) | 小・中・高・特 | 400 100 | | 49 | |



4 教科等・教育課題研修

【専門性向上研修(教科等)】(専門教育向上課)

| 研修番号 | 研修名 | 研修タイトル | 申込方法 | 対象 | 日程 | 掲載ページ | 中堅I対象講座 | |
|------|----------------|------------------------------------|--|---------|----------|--------------------------|---------|---|
| 4011 | 国語ⅠA | 国語科の授業づくりの基礎・基本(小学校) | マイ・キャリア・ノート (中堅教諭等資質向上研修Ⅰとして申し込み場合は「研修受講受付システム」による) | 小・特 | 200 | 8月16日(水)、9月～11月 | 56 | |
| 4012 | 国語ⅠB | 国語科の授業づくりの基礎・基本(中・高等学校) | | 中・高・特 | 100 | 8月14日(月)、9月～11月 | 56 | |
| 4013 | 国語ⅠC | 書写力を高め、日常生活に生かす指導の工夫 | | 小・特 | 60 | 7月、9月～11月 | 56 | |
| 4014 | 国語ⅠD | 書写・書道の指導の工夫 | | 中・高・特 | 60 | 8月2日(水) | 56 | |
| 4021 | 国語Ⅱ | 「伝統的な言語文化」の指導の充実 | | 小・中・高・特 | 50 | 6月20日(火)、11月10日(金) | 57 | ☆ |
| 4031 | 国語ⅢA | 「言語活動の充実」における国語科の役割(小学校) | | 小・特 | 50 | 8月10日(木)、9月～11月 | 57 | ☆ |
| 4032 | 国語ⅢB | 「言語活動の充実」における国語科の役割(中・高等学校) | | 中・高・特 | 50 | 8月17日(木)、9月～11月 | 57 | ☆ |
| 4111 | 社会Ⅰ | 「社会的な見方・考え方」を用いて考察させる小学校社会科の授業づくり | | 小・特 | 150 | 8月9日(水)、9月～11月 | 57 | ☆ |
| 4121 | 社会・地歴Ⅱ | 「社会的な見方・考え方」を用いて考察させる指導(地理的・歴史的内容) | | 中・高・特 | 70 | 7月31日(月)、9月～11月 | 58 | ☆ |
| 4122 | 社会・公民Ⅱ | 「社会的な見方・考え方」を用いて考察させる指導(公民的内容) | | 中・高・特 | 50 | 8月2日(水)、9月～11月 | 58 | ☆ |
| 4131 | 社会・地歴・公民Ⅲ | 社会・地理歴史・公民科の推進と実践的な指導 | | 小・中・高・特 | 50 | 7月27日(木)、9月～11月 | 58 | ☆ |
| 4211 | 算数ⅠA | 数学的活動を重視した算数の授業づくり | | 小・特 | 50 | 8月22日(火)、9月～11月 | 58 | |
| 4212 | 算数ⅠB | 数学的な見方・考え方を育てる算数の授業づくり | | 小・特 | 50 | 8月23日(水)、9月～11月 | 59 | |
| 4213 | 数学ⅠA | 生徒が学ぶことの楽しさや意義を実感する中学校数学の授業づくり | | 中・特 | 50 | 7月27日(木)、9月～11月 | 59 | |
| 4214 | 数学ⅠB | 生徒の学習意欲を高める高等学校数学の授業づくり | | 高・特 | 30 | 8月2日(水)、9月～11月 | 59 | |
| 4221 | 算数Ⅱ | 基礎的・基本的内容の定着を図る算数の指導の充実 | | 小・特 | 50 | 7月26日(水)、9月～11月 | 59 | ☆ |
| 4222 | 数学ⅡA | 基礎的・基本的内容の定着を図る中学校数学の指導の充実 | | 中・特 | 50 | 8月10日(木)、9月～11月 | 60 | ☆ |
| 4223 | 数学ⅡB | 生徒の学力定着を図る高等学校数学の指導の充実 | | 高 | 30 | 7月25日(火)、9月～11月 | 60 | ☆ |
| 4224 | 数学ⅡC | 高等学校数学に関する授業研究 | | 中・高・特 | 30 | 6月、7月6日(木)、11月 | 60 | |
| 4231 | 算数Ⅲ | 授業改善の視点と算数の指導の充実 | | 小・特 | 50 | 7月14日(金)、9月15日(金)、9月～11月 | 60 | ☆ |
| 4232 | 数学Ⅲ | 授業改善の視点と数学の指導の充実 | | 中・特 | 50 | 8月23日(水)、9月～11月 | 61 | ☆ |
| 4311 | 理科ⅠA | 楽しく学ぶ小学校理科の授業づくり(エネルギー・粒子) | | 小・特 | 30 | 7月26日(水)、9月～11月 | 61 | |
| 4312 | 理科ⅠB | 楽しく学ぶ小学校理科の授業づくり(生命・地球) | | 小・特 | 30 | 8月2日(水)、9月～11月 | 61 | |
| 4313 | 理科ⅠC | 生徒がすすんで学ぶ中学校理科の授業づくり(エネルギー・粒子) | | 中・特 | 50 | 8月21日(月)、9月～11月 | 61 | |
| 4314 | 理科ⅠD | 生徒がすすんで学ぶ中学校理科の授業づくり(生命・地球) | | 中・特 | 50 | 8月22日(火)、9月～11月 | 62 | |
| 4315 | 理科ⅠE | 生物の探究的フィールドワーク実習の実践とその工夫 | | 中・高・特 | 20 | 8月7日(月)、8月8日(火) | 62 | |
| 4321 | 理科ⅡA | 小学校理科の問題解決能力を育てる教材づくり | | 小・特 | 50 | 8月3日(木)、9月～11月 | 62 | ☆ |
| 4322 | 理科ⅡB | 外部機関と連携し、科学への関心を高める指導の工夫 | | 小・中・高・特 | 50 | 8月8日(火)、9月～11月 | 62 | ☆ |
| 4323 | 理科ⅡC | 探究力を育成する「物理」に関する教材開発 | | 中・高・特 | 30 | 8月10日(木)、9月～11月 | 63 | ☆ |
| 4324 | 理科ⅡD | 探究力を育成する「化学」に関する教材開発 | | 中・高・特 | 30 | 8月23日(水)、9月～11月 | 63 | ☆ |
| 4325 | 理科ⅡE | 探究力を育成する「生物」に関する教材開発 | | 中・高・特 | 30 | 8月18日(金)、9月～11月 | 63 | ☆ |
| 4326 | 理科ⅡF | 探究力を育成する「地学」に関する教材開発 | | 中・高・特 | 30 | 8月10日(木)、9月～11月 | 63 | ☆ |
| 4331 | 理科ⅢA | 小学校理科教育の推進と実践的な指導1 | | 小・特 | 60 | 8月4日(金)、9月～11月 | 64 | ☆ |
| 4332 | 理科ⅢB | 小学校理科教育の推進と実践的な指導2 | | 小・特 | 60 | 8月23日(水)、9月～11月 | 64 | ☆ |
| 4401 | 理数系教員指導力向上研修1 | 先生のためのScratch入門講座－プログラミング必修化に向けて－ | | 小・中・高 | 8 | 6月19日(月) | 64 | |
| 4402 | 理数系教員指導力向上研修2 | 放射線計測の基礎 | | 小・中・高 | 10 | 6月21日(水) | 64 | |
| 4403 | 理数系教員指導力向上研修3 | メダカの飼育と授業での効果的な取扱い | | 小 | 15 | 6月28日(水) | 65 | |
| 4404 | 理数系教員指導力向上研修4 | 天気図で学ぶ天気予報と気象学(台風編) | | 小・中・高 | 21 | 6月22日(木) | 65 | |
| 4405 | 理数系教員指導力向上研修5 | 身近なものの拡大観察－ミクロそしてナノの世界へ－ | | 小・中・高・特 | 20 | 6月23日(金) | 65 | |
| 4406 | 理数系教員指導力向上研修6 | 明日から使える授業の工夫－4年生の単元を中心として－ | | 小 | 20 | 6月26日(月) | 65 | |
| 4407 | 理数系教員指導力向上研修7 | 植物の水の通り道－指導のポイント－ | | 小・中・高 | 15 | 6月21日(水) | 66 | |
| 4408 | 理数系教員指導力向上研修8 | 被子植物の受粉と花粉管伸長－花の進化を考える－ | | 中 | 15 | 6月28日(水) | 66 | |
| 4409 | 理数系教員指導力向上研修9 | 電池の化学－ボルタ電池とダニエル電池の理論と実験－ | | 中・高 | 20 | 6月29日(木) | 66 | |
| 4410 | 理数系教員指導力向上研修10 | 理科とものづくり－実感を伴う理解のために－ | | 小 | 30 | 6月30日(金) | 66 | |
| 4411 | 理数系教員指導力向上研修11 | 「染色体歩行」：原理と実践 | | 高(生物) | 15 | 7月5日(水) | 67 | |
| 4412 | 理数系教員指導力向上研修12 | 放射線の基礎 | | 中 | 20 | 7月6日(木) | 67 | |
| 4413 | 理数系教員指導力向上研修13 | ものの燃え方 | | 小 | 20 | 7月12日(水) | 67 | |
| 4414 | 理数系教員指導力向上研修14 | 地質野外観察会－130万年前の東京の自然を復元しよう－ | | 小・中 | 25 | 7月21日(金) | 67 | |
| 4415 | 理数系教員指導力向上研修15 | 学校周辺の身近な環境－生態系のしくみの考察－ | 小・中 | 25 | 7月25日(火) | 68 | | |
| 4416 | 理数系教員指導力向上研修16 | 太陽と月・星の動き | 小 | 24 | 7月26日(水) | 68 | | |
| 4417 | 理数系教員指導力向上研修17 | 電気とエネルギー | 小・中 | 20 | 7月26日(水) | 68 | | |
| 4418 | 理数系教員指導力向上研修18 | 水溶液の性質 | 小 | 20 | 7月28日(金) | 68 | | |
| 4419 | 理数系教員指導力向上研修19 | 物の溶け方 | 小 | 20 | 8月1日(火) | 69 | | |
| 4420 | 理数系教員指導力向上研修20 | ショウジョウバエを用いた遺伝実験 | 中・高 | 15 | 8月2日(水) | 69 | | |
| 4421 | 理数系教員指導力向上研修21 | 噴火と火山の成り立ち | 小・中・高 | 30 | 8月3日(木) | 69 | | |
| 4422 | 理数系教員指導力向上研修22 | 理科室の安全管理の仕方と安全な実験方法①－物質の管理法と実験操作－ | 小 | 18 | 8月4日(金) | 69 | | |
| 4423 | 理数系教員指導力向上研修23 | 理科室の安全管理の仕方と安全な実験方法②－薬品の管理法と実験操作－ | 小 | 18 | 8月4日(金) | 70 | | |
| 4424 | 理数系教員指導力向上研修24 | 環境変化を理解する指導の工夫 | 中・高 | 20 | 8月7日(月) | 70 | | |
| 4425 | 理数系教員指導力向上研修25 | 「物と重さ」と「温度と体積」 | 小 | 18 | 8月8日(火) | 70 | | |
| 4426 | 理数系教員指導力向上研修26 | 気象予報士に挑戦(低気圧編) | 小・中・高 | 21 | 8月10日(木) | 70 | | |
| 4427 | 理数系教員指導力向上研修27 | 数値シミュレーション入門－放物運動を予測しよう－ | 小・中・高 | 8 | 8月10日(木) | 71 | | |
| 4428 | 理数系教員指導力向上研修28 | 「ふりこの動き」と「電磁石」 | 小 | 20 | 8月18日(金) | 71 | | |

中堅教諭等資質向上研修Ⅰの対象者で、研修の段階がⅠ段階の受講者は、p.37～39, 41の講座に加えて、「(4)教科等・教育課題研修」の中から、「専門性向上研修」として【学習指導】☆印1講座、【生活指導・進路指導】★印1講座を選択して受講します。

| 研修番号 | 研修名 | 研修タイトル | 申込方法 | 対象 | 日程 | 掲載ページ | 中堅I対象講座 | |
|------|----------------|---|--|-------------------|-----------------|-----------------------------------|---------|---|
| 4429 | 理数系教員指導力向上研修29 | 昆虫の体のつくり | マイ・キャリア・ノート (中堅教諭等資質向上研修Ⅰとして申し込む場合は「研修受講受付システム」による) | 小 | 20 | 8月25日(金) | 71 | |
| 4430 | 理数系教員指導力向上研修30 | 生物電気の基礎実験 | | 中・高 | 10 | 8月28日(月) | 71 | |
| 4431 | 理数系教員指導力向上研修31 | 水環境の分析と触媒を利用した浄化技術 | | 中・高 | 20 | 8月29日(火) | 72 | |
| 4432 | 理数系教員指導力向上研修32 | 電界を実験から学ぶ | | 中・高 | 16 | 8月30日(水) | 72 | |
| 4433 | 理数系教員指導力向上研修33 | エネルギーの様々な形 一手回し発電機を使ってー | | 小 | 20 | 9月8日(金) | 72 | |
| 4434 | 理数系教員指導力向上研修34 | 接触グロー放電ー原始地球上でのアミノ酸生成のモデル反応ー | | 中・高 | 12 | 9月19日(火) | 72 | |
| 4435 | 理数系教員指導力向上研修35 | 遺伝子のDNAを実感する | | 中・高 | 12 | 9月26日(火) | 73 | |
| 4436 | 理数系教員指導力向上研修36 | 身近な環境の動物観察ー腐食連鎖という生態系ー | | 小・中・高 | 10 | 9月29日(金) | 73 | |
| 4437 | 理数系教員指導力向上研修37 | 天気図で学ぶ天気予報と気象学(低気圧編) | | 小・中・高 | 21 | 10月19日(木) | 73 | |
| 4438 | 理数系教員指導力向上研修38 | 植物野外観察会ー標本をつくって植物をたくさん覚えようー | | 小・中・高・特 | 30 | 10月20日(金) | 73 | |
| 4439 | 理数系教員指導力向上研修39 | 遺伝の法則ーネコの毛の色と模様の遺伝ー | | 中・高 | 20 | 11月16日(木) | 74 | |
| 4440 | 理数系教員指導力向上研修40 | 電磁波の発生と検出及びその応用 | | 中・高 | 15 | 11月10日(金) | 74 | |
| 4441 | 理数系教員指導力向上研修41 | ウィンタースポーツのための天気図入門 | | 小・中・高 | 21 | 11月30日(木) | 74 | |
| 4442 | 理数系教員指導力向上研修42 | 高校生物リカレント講座:研究進展と高校教育 | | 高(高校対象を了解なら他校様も可) | 30 | 7月25日(火)、26日(水) | 74 | |
| 4443 | 理数系教員指導力向上研修43 | 生物情報学の基礎:ゲノム配列解析(演習含) | | 高(高校対象を了解なら他校様も可) | 15 | 7月27日(木)、28日(金) | 75 | |
| 4444 | 理数系教員指導力向上研修44 | 植物の陸上進出と繁殖様式の多様化(実習含) | | 高(高校対象を了解なら他校様も可) | 15 | 8月17日(木)、18日(金) | 75 | |
| 4445 | 理数系教員指導力向上研修45 | 海はめぐるー海洋科学の基礎と発展ー | | 中・高 | 50 | 8月10日(木) | 75 | |
| 4446 | 理数系教員指導力向上研修46 | 小学校理科を広げる海洋教育パッケージ | | 小・中 | 30 | 8月9日(水) | 75 | |
| 4447 | 理数系教員指導力向上研修47 | 海に棲む微小動物の生物多様性 | | 中・高 | 10 | 6月又は7月 | 76 | |
| 4448 | 理数系教員指導力向上研修48 | コンピュータで学ぶ波動現象ー単振動のグラフ化から津波の数値シミュレーションまでー | | 高 | 20 | 8月7日(月) | 76 | |
| 4449 | 理数系教員指導力向上研修49 | 高校化学:化学と人間生活に関する指導 | | 高(化学) | 20 | 8月21日(月) | 76 | |
| 4611 | 生活・総合的な学習の時間Ⅰ | 生活を豊かにし、生き方を考える授業づくりー生活科(小)・総合的な学習の時間(小・中・高)の基礎・基本ー | | 小・中・高・特 | 60 | 8月25日(金)、9月~11月 | 76 | ☆ |
| 4721 | 音楽Ⅱ | 我が国の伝統音楽の指導の充実 | | 小・中・高・特 | 80 | 6月26日(月)、8月4日(金)、9月~11月 | 77 | ☆ |
| 4811 | 図画工作Ⅰ | 図画工作科における表現と鑑賞の指導 | | 小・中・高・特 | 40 | 7月中旬 | 77 | |
| 4821 | 図画工作・美術Ⅱ | 創造性を育む授業づくりの工夫 | | 小・中・高・特 | 50 | 7月28日(金)、9月~11月 | 77 | ☆ |
| 4822 | 美術Ⅱ | 美術館を活用した対話による鑑賞の指導 | | 中 | 50 | 8月7日(月) | 77 | |
| 4911 | 体育ⅠA | 運動に親しみ資質や能力の基礎を育てる体育の授業づくり | | 小・特 | 70 | 8月下旬、9月~11月 | 78 | |
| 4912 | 体育ⅠB | 運動に親しみ資質や能力の基礎を育てる体育の授業づくり | | 小・特 | 70 | 8月4日(金)、9月~11月 | 78 | |
| 4913 | 体育ⅠC | コーディネーショントレーニングの理論の実践 | | 幼・小・特 | 340 | 6月10日(土)、6月24日(土)、10月7日(土)、14日(土) | 78 | |
| 4914 | 保健体育Ⅰ | コーディネーショントレーニングの理論の実践 | | 中・高・特 | 85 | 7月8日(土) | 78 | |
| 4921 | 体育Ⅱ | 運動の仕方を工夫できるようにする授業改善の視点 | | 小・特 | 70 | 8月22日(火)、9月~11月 | 79 | ☆ |
| 4922 | 保健体育Ⅱ | 運動の合理的、計画的な実践を推進するための指導の工夫 | | 中・高・特 | 100 | 8月10日(木) | 79 | ☆ |
| 4931 | 保健体育Ⅲ | 豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育む指導の充実 | | 中・高・特 | 80 | 8月21日(月)、9月~11月 | 79 | ☆ |
| 5021 | 家庭Ⅱ | 健全で持続可能な社会づくりを目指す「食育」の充実 | | 小・中・高・特 | 60 | 7月下旬~8月中旬、9月~11月 | 79 | ☆ |
| 5121 | 技術Ⅱ | 技術・家庭科(技術分野)の授業を充実させる指導のポイント | | 中・特 | 20 | 7月27日(木)、9月~11月 | 80 | ☆ |
| 5211 | 外国語活動Ⅰ | 小学校外国語活動の基礎・基本 | | 小・特 | 70 | 8月4日(金)、9月~11月 | 80 | ☆ |
| 5212 | 英語ⅠA | 授業づくりの基礎・基本(中学校) | | 中・特 | 70 | 7月25日(火)、9月~11月 | 80 | |
| 5213 | 英語ⅠB | 授業づくりの基礎・基本(高等学校) | | 高・特 | 35 | 8月2日(水)、9月~11月 | 80 | |
| 5221 | 外国語活動Ⅱ | 教科化に向けた小学校外国語教育の在り方 | | 小・中・特 | 250 | 8月15日(火) | 81 | ☆ |
| 5222 | 英語ⅡA | 「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の指導の充実(中学校) | | 中・特 | 120 | 7月28日(金) | 81 | ☆ |
| 5223 | 英語ⅡB | 生徒の英語力向上を図る指導の在り方(中学校) | | 中・特 | 70 | 7月27日(木)、9月~11月 | 81 | ☆ |
| 5224 | 英語ⅡC | 生徒の英語力向上を図る指導の在り方(高等学校) | | 高・特 | 70 | 8月8日(火)、9月~11月 | 81 | ☆ |
| 5231 | 英語ⅢA | ALT等を活用した授業のねらいと実践(中学校) | | 中・特 | 35 | 8月10日(木)、9月~11月 | 82 | ☆ |
| 5232 | 英語ⅢB | TESOL等を用いた英語の授業のねらいと実践(中学校) | | 中・特 | 35 | 8月14日(月)、9月~11月 | 82 | ☆ |
| 5233 | 英語ⅢC | JET等を活用した授業のねらいと実践 | 高・特 | 250 | 8月21日(月)、9月~11月 | 82 | ☆ | |
| 5234 | 英語ⅢD | TESOL等を用いた英語の授業のねらいと実践(高等学校) | 高・特 | 315 | 8月14日(月)、9月~11月 | 82 | ☆ | |
| 5331 | 英語ⅢE | 英語教育推進リーダー中央研修還元研修 | 別途通知 | 高・特 | 別途通知 | 別途通知 | 83 | |
| 5332 | 英語ⅢF | 英語教育推進リーダー等による授業公開及び協議会を通じた英語指導力向上のための教員研修 | マイ・キャリア・ノート | 小・中・高 | 180 | 8月7日(月)、9月~11月 | 83 | |
| 5333 | 英語ⅢG | 外部専門機関と連携した英語力向上のための教員研修 | 別途通知 | 中・高 | 25 | 7月下旬~8月上旬の6日間を予定 | 84 | |
| 5334 | 英語力向上(ガイドA) | 東京・イングリッシュガイド養成のための指導者研修(Welcome to Tokyo) | 別途通知 | 高 | 50 | 別途通知 | 84 | ☆ |
| 5335 | 英語力向上(ガイドB) | 東京・イングリッシュガイド養成のための指導者研修(江戸から東京へ) | 別途通知 | 高 | 50 | 別途通知 | 84 | ☆ |
| 5336 | 英語力向上(集中A) | 英語力向上集中講座(小学校) | 別途通知 | 小・特 | 325 | 別途通知 | 84 | ☆ |
| 5337 | 英語力向上(検定A) | 英検準2級取得支援講座(小学校) | 別途通知 | 小・特 | 130 | 別途通知 | 85 | ☆ |
| 5338 | 英語力向上(検定B) | 英検2級取得支援講座(小学校) | 別途通知 | 小・特 | 90 | 別途通知 | 85 | ☆ |
| 5339 | 英語力向上(カフェA) | 英語 カフェテリア講座(小学校) | 別途通知 | 小・特 | 120 | 別途通知 | 85 | |
| 5340 | 英語力向上(集中B) | 英語力向上集中講座(中学校) | 別途通知 | 中・特 | 90 | 別途通知 | 85 | |
| 5341 | 英語力向上(カフェB) | 英語 カフェテリア講座(中学校) | 別途通知 | 中・特 | 90 | 別途通知 | 86 | |
| 5342 | 英語力向上(検定C) | 英検準1級取得支援講座(中・高等学校) | 別途通知 | 中・高・特 | 410 | 別途通知 | 86 | |
| 5343 | 英語力向上(検定D) | 英検1級取得支援講座(中・高等学校) | 別途通知 | 中・高・特 | 215 | 別途通知 | 86 | |
| 5344 | 英語力向上(集中C) | 英語力向上集中講座(高等学校) | 別途通知 | 高・特 | 45 | 別途通知 | 86 | |
| 5345 | 英語力向上(カフェC) | 英語 カフェテリア講座(高等学校) | 別途通知 | 高・特 | 45 | 別途通知 | 87 | |
| 5346 | 英語力向上(検定E) | TOEIC730点突破支援講座(中・高等学校) | 別途通知 | 中・高・特 | 30 | 別途通知 | 87 | ☆ |

中堅教諭等資質向上研修Ⅰの対象者で、研修の段階がi段階の受講者は、p.37~39,41の講座に加えて、「(4)教科等・教育課題研修」の中から、「専門性向上研修」として【学習指導】☆印1講座、【生活指導・進路指導】★印1講座を選択して受講します。

| 研修番号 | 研修名 | 研修タイトル | 申込方法 | 対象 | 人数 | 日程 | 掲載ページ | 中堅I対象講座 |
|------|-----------------------|--------------------------------------|--|---------|------------------------------------|------------------------|-------|---------|
| 5347 | 英語力向上(検定F) | TOEIC860点突破支援講座(中・高等学校) | 別途通知 | 中・高・特 | 30 | 別途通知 | 87 | ☆ |
| 5348 | 英語力向上(ENGLISH SCHOOL) | ONE DAY はじめての小学校英語講座 | | 小・特 | 500 | 別途通知 | 87 | ☆ |
| 5411 | 道徳ⅠA | 小学校における「考え、議論する道徳」の基礎・基本と授業展開の工夫 | マイ・キャリア・ノート (中堅教諭等資質向上研修Ⅰとして申し込む場合は「研修受講受付システム」による) | 小・特 | 140 | 8月8日(火)、9月～11月 | 90 | ☆ |
| 5412 | 道徳ⅠB | 中学校における「考え、議論する道徳」の基礎・基本と授業展開の工夫 | | 中・特 | 140 | 8月16日(水)、9月～11月 | 90 | ☆ |
| 5421 | 道徳ⅡA | 教育活動全体における道徳教育の推進(小学校) | | 小・特 | 75 | 6月21日(水)、9月～11月 | 90 | ☆ |
| 5422 | 道徳ⅡB | 教育活動全体における道徳教育の推進(中学校) | | 中・特 | 75 | 6月21日(水)、9月～11月 | 90 | ☆ |
| 5431 | 道徳Ⅲ | 道徳科の指導力向上を図る指導体制の充実 | | 小・中・高・特 | 75 | 6月30日(金)、9月～11月 | 91 | ☆ |
| 5511 | 特別活動ⅠA | よりよい生活や人間関係を築く特別活動 | | 小・中・高・特 | 100 | 8月18日(金)、9月～11月 | 91 | ☆ |
| 5512 | 特別活動ⅠB | 小学校における学校行事の充実 | | 小・特 | 50 | 8月1日(火) | 91 | |
| 5611 | 農業Ⅰ | 農業教育における課題と指導内容 | | 高 | 30 | 8月8日(火) | 91 | |
| 5711 | 工業Ⅰ | 分野別に学ぶ工業教育における指導法等の工夫 | | 中・高・特 | 30 | 7月下旬～8月下旬 | 92 | ☆ |
| 5721 | 工業Ⅱ | 機械加工技術の習得 | | 高 | 10 | 7月26日(水)、27日(木)、28日(金) | 92 | |
| 5811 | 商業Ⅰ | ビジネス基礎における補助教材「東京のビジネス」を活用した指導の充実 | | 高 | 30 | 8月2日(水) | 92 | |
| 5921 | 情報・ICT活用研修ⅡA | 情報社会に積極的に参画する態度を育てるための指導法の工夫 | | 中・高・特 | 100 | 8月21日(月) | 92 | ☆ |
| 5922 | 情報・ICT活用研修ⅡB | 協働学習・双方向型の授業におけるICT活用講座(小学校・中学校) | | 小・中 | 100 | 8月9日(水)、9月～11月 | 93 | ☆ |
| 5923 | 情報・ICT活用研修ⅡC | 協働学習・双方向型の授業におけるICT活用講座(都立高校) | | 高 | 100 | 8月2日(水) | 93 | ☆ |
| 5924 | 情報・ICT活用研修ⅡD | 特別な支援を必要とする児童・生徒に対応したICT活用講座(特別支援学校) | | 特 | 25 | 7月28日(金) | 93 | |
| 6011 | 授業力アップ研修 | 授業力アップ研修 | 小・中・高・特 | 12 | 7月14日(金)、8月21日(月)、9月19日(火)、10月～11月 | 93 | | |
| 6131 | 進学指導Ⅲ | 大学への進学指導を重視した指導の工夫 | 中高一貫・高 | 65 | 6月29日(木)、9月～11月 | 94 | ☆ | |

【専門性向上研修(教育課題)】(専門教育向上課)

| 研修番号 | 研修名 | 研修タイトル | 申込方法 | 対象 | 人数 | 日程 | 掲載ページ | 中堅I対象講座 |
|------|-------------------|---|--|------------|-----------------|---------------------------|-------|---------|
| 7121 | 国際理解教育Ⅱ | 国際理解教育の理解と推進 | マイ・キャリア・ノート (中堅教諭等資質向上研修Ⅰとして申し込む場合は「研修受講受付システム」による) | 小・中・高・特 | 150 | 7月31日(月) | 94 | ★ |
| 7221 | 日本の伝統・文化理解教育Ⅱ | 日本の伝統・文化理解教育と指導の工夫(子供たちに伝えたい日本のよさ) | | 小・中・高・特 | 300 | 7月1日(土) | 94 | ★ |
| 7321 | オリンピック・パラリンピック教育Ⅱ | オリンピック・パラリンピック教育の授業づくり | | 小・中・高・特 | 50 | 8月21日(月)、9月～11月 | 94 | |
| 7421 | キャリア教育Ⅱ | キャリア教育の理解と実践の充実 | | 小・中・高・特 | 300 | 7月27日(木) | 95 | |
| 7521 | 人権教育Ⅱ | フィールドワークを通して学ぶ人権課題の理解 | | 幼・小・中・高・特 | 40 | 9月11日(月) | 95 | |
| 7631 | 防災教育Ⅲ | 体験を通して学ぶ実践的な防災教育の推進 | | 幼・小・中・高・特 | 60 | 7月28日(金) | 95 | |
| 7721 | 生活指導Ⅱ | 生活指導に求められる学校の組織的対応 | | 幼・小・中・高・特 | 300 | 8月22日(火) | 95 | ★ |
| 7821 | 生き物飼育Ⅱ | 継続した取組で児童等の心を動かす学校動物飼育の在り方 | | 幼・小・特 | 30 | 9月上旬 | 96 | |
| 7911 | 健康教育・保健室経営Ⅰ | 多様化する健康課題の解決に向けた健康教育と保健室経営 | | 小・中・高・特 | 150 | 8月14日(月) | 96 | |
| 7921 | 健康教育Ⅱ | 児童・生徒の健康づくりの取組とその工夫 | | 幼・小・中・高・特 | 200 | 12月14日(木) | 96 | |
| 8031 | 国際バカロレア教育Ⅲ | 国際バカロレア教育の理解と国際バカロレア教育の教育手法を活用した授業実践 | | 高 | 30 | 7月24日(月)、9月～11月、12月4日(月) | 96 | ☆ |
| 8111 | 読書活動Ⅰ | 読む楽しさや喜びを育む計画的な読書活動の充実 | | 幼・小・中・高・特 | 200 | 7月25日(火) | 97 | ☆ |
| 8211 | 島しょ・へき地等教育Ⅰ | 学校と地域社会が連携した教育活動の充実 | | 小・中・高・特 | 50 | 8月18日(金) | 97 | ☆ |
| 8311 | 日本語指導ⅠA | 日本語指導の基礎・基本(初期指導) | | 小・中・高・特 | 100 | 8月9日(水) | 97 | |
| 8312 | 日本語指導ⅠB | 教科指導に生かすJSLカリキュラムの基礎 | | 小・中・高・特 | 40 | 6月16日(金)、8月22日(火)、9月～11月 | 97 | |
| 8321 | 日本語指導Ⅱ | 日本語の効果的な指導の工夫 | | 小・中・高・特 | 100 | 7月26日(水) | 98 | |
| 8411 | 特別支援教育ⅠA | 通常の学級における発達障害教育 | | 小・中 | 150 | 7月28日(金) | 98 | |
| 8412 | 特別支援教育ⅠB | 進路指導の基礎 | | 小・中・高・特 | 300 | 8月28日(月)、29日(火)、12月26日(火) | 98 | |
| 8413 | 特別支援教育ⅠC | 特別支援教室における児童・生徒理解と指導の充実 | | 小・中 | 390 | 7月25日(火) | 98 | ☆ |
| 8414 | 特別支援教育ⅠD | 都立高等学校に在籍する自閉症スペクトラム障害の特徴がある生徒への指導・支援 | | 高・特 | 40 | 7月6日(木) | 99 | |
| 8415 | 特別支援教育ⅠE | 発達検査、知能検査の基礎知識の理解と活用 | | 幼・小・中・高・特 | 400 | 8月18日(金) | 99 | |
| 8416 | 特別支援教育ⅠF | 都立高等学校に在籍する発達障害等の特徴がある生徒への理解と社会性の向上の指導・支援 | | 高・特 | 40 | 6月26日(月) | 99 | |
| 8421 | 特別支援教育ⅡA | 学習障害のある児童・生徒の実態把握と授業づくり | | 幼・小・中・高・特 | 400 | 8月21日(月) | 99 | |
| 8422 | 特別支援教育ⅡB | 障害特性に応じた支援のポイント | | 小・中・高・特 | 150 | 7月24日(月) | 100 | ☆ |
| 8431 | 特別支援教育ⅢA | 特別支援教室における児童・生徒理解の推進 | | 小・中・特 | 350 | 8月17日(木) | 100 | |
| 8432 | 特別支援教育ⅢB | 発達障害の理解と検査結果を生かした指導計画の作成 | | 幼・小・中・高・特 | 100 | 8月17日(木)、9月～11月 | 100 | ☆ |
| 8433 | 特別支援教育ⅢC | 発達検査、知能検査を生かした指導の推進 | | 小・中・高・特 | 100 | 9月9日(土) | 100 | ☆ |
| 8511 | 学校教育相談Ⅰ | 教育相談の面接の技法と事例検討法の理解と活用 | | 小・中・高・特 | 100 | 8月2日(水) | 101 | |
| 8521 | 学校教育相談ⅡA | 関係機関と連携した児童支援の充実 | | 小・特(小) | 100 | 7月26日(水)、9月21日(木) | 101 | ★ |
| 8522 | 学校教育相談ⅡB | 関係機関と連携した生徒支援の充実 | | 中・高・特(中・高) | 100 | 8月14日(月)、10月11日(水) | 101 | ★ |
| 8621 | 生徒理解Ⅱ | 新たなタイプの都立学校における生徒理解の推進 | 中・高・特 | 70 | 8月23日(水)、9月～11月 | 101 | ★ | |
| 8711 | 幼稚園教育理解推進Ⅰ | 保育技術協議会 | 幼・小・特(幼・小)等 | 100 | 8月10日(木) | 102 | | |
| 8731 | 幼稚園教育理解推進Ⅲ | 園長等運営管理協議会 | 幼稚園長・小学校長等 | 100 | 7月27日(木) | 102 | | |
| 8811 | 中高一貫教育理解Ⅰ | 中高一貫教育の基礎的理解 | 中高一貫・中・高 | 60 | 7月10日(月) | 102 | | |
| 8911 | 校務改善(成績処理ファイル) | 成績処理ファイル操作研修 | 別途通知 | 都立学校 | 800 | 別途通知 | 102 | |

中堅教諭等資質向上研修Ⅰの対象者で、研修の段階がii段階の受講者は、p.37～39, 41の講座に加えて、「(4)教科等・教育課題研修」の中から、「専門性向上研修」として【学習指導】☆印1講座、【生活指導・進路指導】★印1講座を選択して受講します。

【アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善(企画課)、東京グローバル・ユース・キャンプ(教育開発課)、産休・育休代替教員を対象とした研修(企画課)、夏季集中講座・東京都教育実践発表会(企画課)】

| | | | | | |
|---|--|------|-----------|------------------|-----|
| △ | アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善(小・中学校管理職対象) | 別途通知 | 小・中(管理職) | 詳細は掲載ページを御覧ください。 | 103 |
| △ | アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善(小・中・高等学校教員対象) | 別途通知 | 小・中・高・特 | 詳細は掲載ページを御覧ください。 | 103 |
| △ | 東京グローバル・ユース・キャンプ教員研修、産休・育休代替教員を対象とした研修 | 別途通知 | 小・中・高・特 | 詳細は掲載ページを御覧ください。 | 104 |
| △ | 夏季集中講座 東京都教育実践発表会 | 別途通知 | 幼・小・中・高・特 | 詳細は掲載ページを御覧ください。 | 104 |